

T.C

KÜÇÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI

TAŞTEPE OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

*Günümüzde sürekli artan yaratıcılığın getirdiği sosyal ve teknolojik anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü bir Ülke olmak, tüm değişikliklere karşı dimdik ayakta durabilmek için Güçlü bir ekonomik ve sosyal yapı gerektirmektedir. Sürekli gelişen bilgi ve planlama temeline dayanan yaşam standardı, stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygun faaliyetleri ile stratejik plan oluşmaktadır.

Okulumuz devamlı yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlayarak, stratejik planını oluşturmuştur. Büyük önder Mustafa Kemal ATATÜRK'ü kendisine örnek alan bizler; çağın gereklerine uyum sağlamış gençler yetiştirmek, Öğrencilerimizin yenilikçi bir ruh ile Türkiye Cumhuriyeti adını daha yukarılara taşıyacak bireyler olmaları için azimle çalışmaktayız.

Taştepe Ortaokulu 2015-2019 Stratejik planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma sürecine değerli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak İl ve İlçe Müdürlüğü AR-GE Birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederiz.

Remzi HAKVERDİ

Okul Müdürü

OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Halkalı İstasyon Mahallesi Taştepe Mevkiinin ilk sakinleri 1957 senesinde buranın Genç Osman sokağında oturmakta olan Rüstem Filiz ve Aziz Demir'dir. Burada okul gereksinimi duyulması üzerine o zamanki mahalle sakinlerinin illeri gelenlerinden Hilmi Oransoy, Mehmet Sevinç, Hakki Dalakay, Sait Özmen ve Hüseyin Karadağ'ın önderliğinde olmak üzere çevre halkının istek ve desteği ile 1962-1963 ders yılında iki sınıflı bir barakada beş sınıflı ilkokul olarak eğitim ve öğretime geçirilmiştir.

Taştepe mevkii halkının eğitim ve öğretime olan yakın ilgisi ve çevrenin hızla gelişmesi gibi nedenlerle mevcut barakanın ihtiyaca cevap verememesi karşısında barakalar kaldırılarak Milli Eğitim Müdürlüğünce 1964-1965 Eğitim-Öğretim yılında 6 derslikli, betonarme, 5 sınıflı ilkokul binası yapılarak hizmete girmiş, normal öğretim şekli ile eğitim ve öğretim bu binada ancak bir yıl sürdürülmüş, öğrenci yoğunluğu sebebiyle 1965-1966 Öğretim yılında çift öğretime geçilmiştir.

Yörenin Ortaokul ihtiyacı zuhur etmesi karşısında, yukarıda da belirtildiği gibi eğitim ve öğretime önem çevre halkı okulun bahçesine tamamen kendi maddi imkânlarıyla beş derslik bir Ortaokul binası yaparak bu binada 1975-1976 öğretim yılında Taştepe Ortaokulunun eğitim ve öğretime açılmasını sağlamışlar.

Taştepe Ortaokulu da çift öğretim şekli ile eğitim ve öğretime devam ederken aynı mahallenin Yenidoğan mevkiinde yeni yapılan Göktürk Ortaokulu'na 1989-1990 Eğitim Öğretim yılında nakledilmesi üzerine, Taştepe İlkokulu 19.03.1990 tarihinden itibaren her iki binayı kullanarak normal öğretime geçmiştir.

Taştepe ilkokulu 1991-1992 öğretim yılı başında ilköğretim okuluna dönüştürülmüş, ancak ortaokulun aracı-gereci, bilimum kadrosu Göktürk Ortaokuluna nakledilmiş olduğundan 6. sınıfa öğrenci alınması mümkün olmamış, 1991-1992 Eğitim-Öğretim yılını sadece 1. kademesi bulunan İlköğretim Okulu olarak sürdürmüştür.

1992-1993-Eğitim Öğretim yılı başında İstanbul İl Genel Meclisi Milli Eğitim Komisyonu üyesi Dursun Limanoğlu İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri nezdinde girişimlerde bulunarak, çevre okulların da katkılarını sağlayıp, Küçükçekmece Milli Eğitim Müdürü Yakup Hayırlıoğlu, Şube Müdürlerinden Osman Çebi, Talat Tandoğan ve Zelkif Terzi'nin büyük destek ve yardımlarıyla araç-gereç

ve personel temin edilerek Taştepe Ortaokulu, Taştepe İlköğretim okulunun 2. kademesi olarak faaliyete geçirilmiştir. Bu çalışmalarda Okul Aile Birliği ve Koruma Derneği Yönetim Kurulu üyeleriyle İstasyon Mahallesi Muhtarı Hilmi Kırılı'nın Okul Müdürlüğümüzle işbirliği olumlu sonuçlarının doğmasına vesile olmuştur

Okulumuz için 30 derslikli bir bina yapılması 1993 programına alınmış ve 2000 yılında 4 katlı bir bina Eğitim ve Öğretime başlanmıştır.

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	28
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	31
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	33
MİSYONUMUZ *	33
VİZYONUMUZ *	33
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	33
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri			Ekip Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza	Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Remzi HAKVERDİ	Okul Müdürü		Kenan TATAR	Müdür Yardımcısı	
Kenan TATAR	Müdür Yardımcısı		Gürbüz DEMİRBAŞ	Öğretmen	
Sinan TÜRKER	Müdür Yardımcısı		Engin DURSUN	Öğretmen	
Engin DURSUN	Öğretmen		Sertaç BAKIRCI	Öğretmen	
Gürbüz DEMİRBAŞ	Öğretmen		Simla GÖKKAYA	Öğretmen	
	Okul Aile Bir. Başk.		Gülendam SARISASLAN	Öğretmen	
	Okul Aile Bir. Üyesi		Nüvide ATİK	Öğretmen	

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Büyük özveri ile okulumuz için hazırladığımız 2019/2023 Stratejik planını layıkıyla uyguladığımızda okulumuzun başarısını daha yukarılara taşıyacağımız konusunda hiçbir şüphemiz yoktur. Çalışmalarımızda ve planın oluşmasında katkısı olan herkese teşekkürü bir borç biliriz. Okulumuz için hazırladığımız stratejik planın okulumuz için faydalı olmasını temenni ederiz.

Okulumuz Taştepe Ortaokulu gerek İl gerekse İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen bütün projelere katılmış olup sanat ve spor alanında bir çok başarı elde etmiştir ayrıca Bakanlığımızın onayı ile yapılan protokoller çerçevesinde faaliyet gösteren çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarla ve Sivil toplum kuruluşlarla birlikte ortak çalışmalar yapmakta olup bu projelerin hedefine ulaşması için elindeki tüm imkanları kullanarak hedeflenen kazanımlara ulaşması için gayret sarf etmektedir. Ayrıca Okulumuz kendi bünyesinde faaliyet gösteren Okul Aile birliği ile koordineli çalışmakta olup okulumuzun Stratejik Planı çevresinde etkin ve verimli çalışmalarla okulumuzun başarısının üst noktaya taşınması için gayret sarf etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Küçükçekmece			
Adres:	İstasyon Mahallesi. Okul Sokak No 4 Halkalı/Küçükçekmece	Coğrafi Konum (link)*:	41°01'23.7"N 28°46'21.8"E		
Telefon Numarası:	02124729990	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	http://tastepeortaokulu.meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tastepeortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	740742	Öğretim Şekli:	TAM GÜN(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	3		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın		
	Erkek		Erkek		
	Toplam		753	Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:18
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni			37
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	3	3
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	88	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	960	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000			
Okul Kapalı Alan (m2)	960			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80			
Kantin (m2)	49			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1

Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	1 mbit

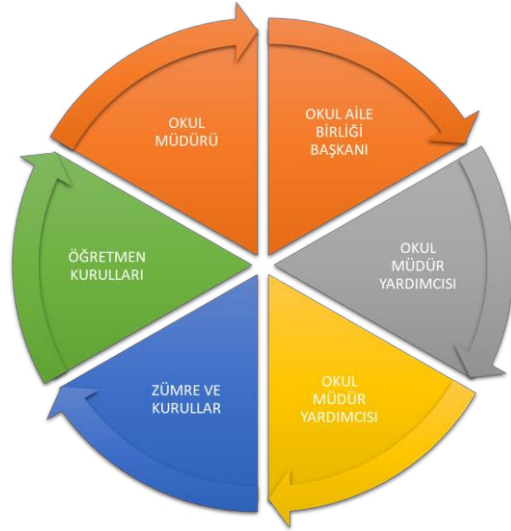
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	43.652	42.250
2017	48.552	47.560

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

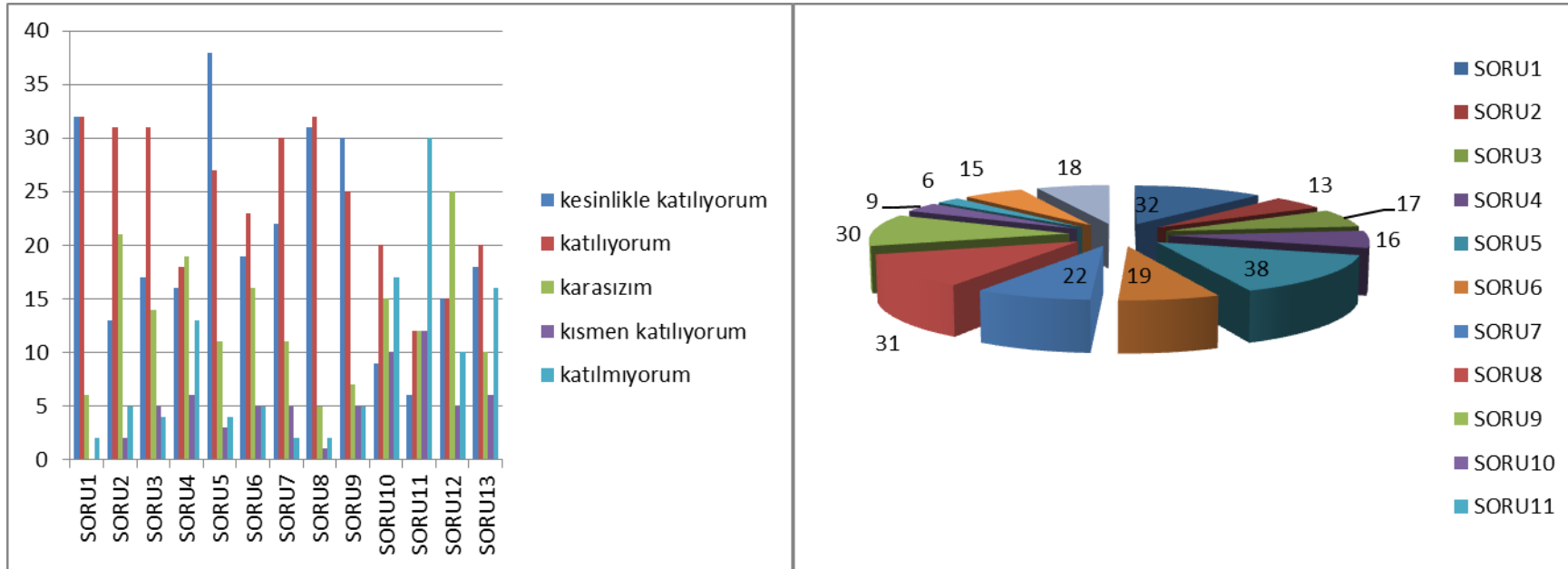


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

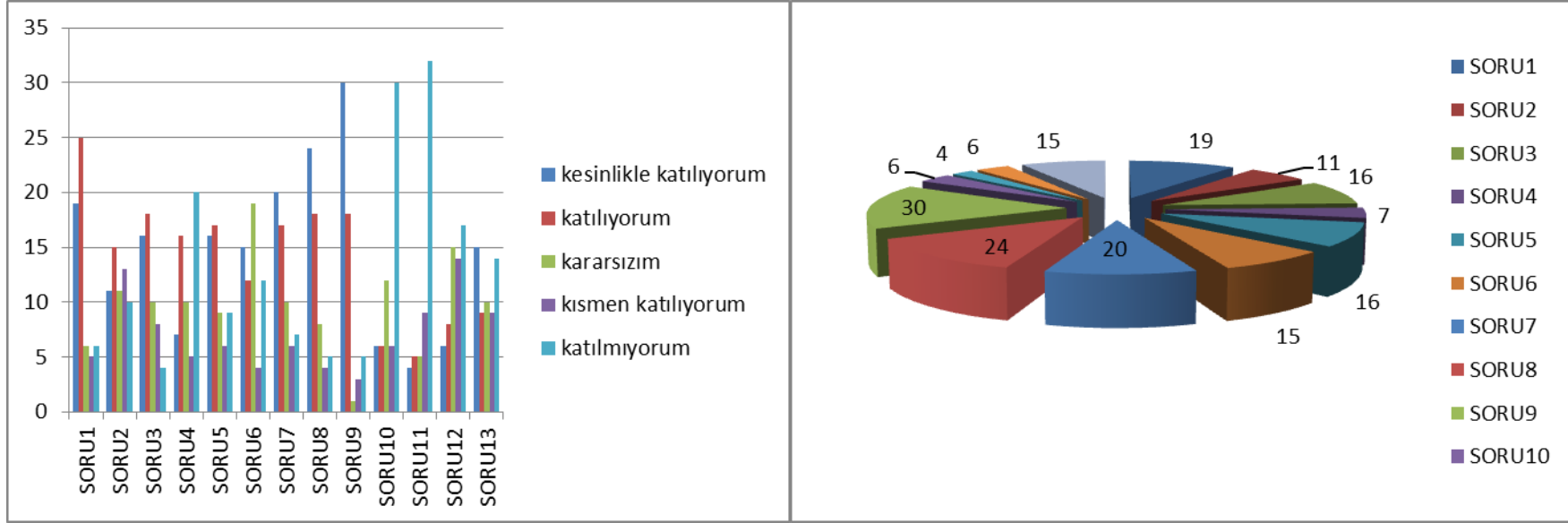
Öğrenci Anketi Sonuçları:

650 Öğrenci katılmıştır.

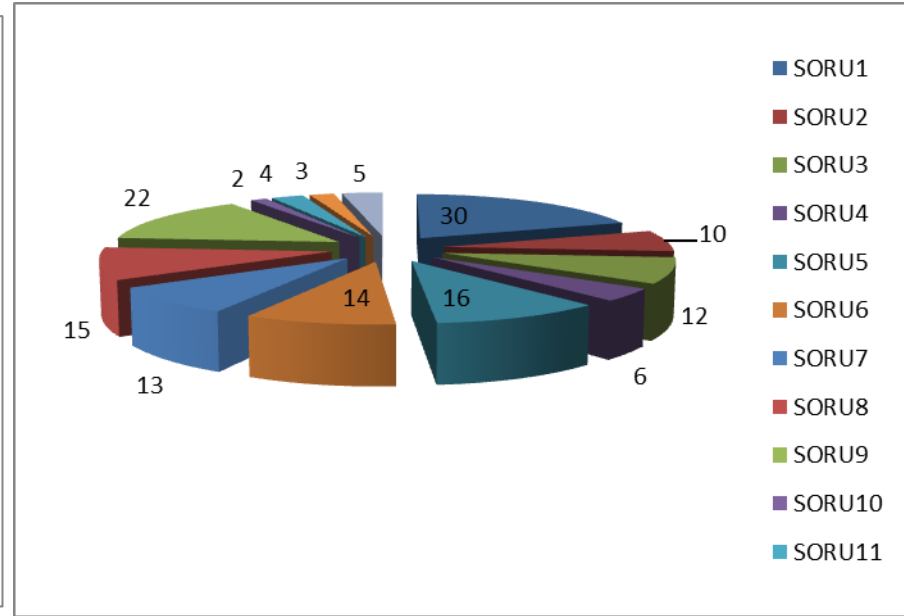
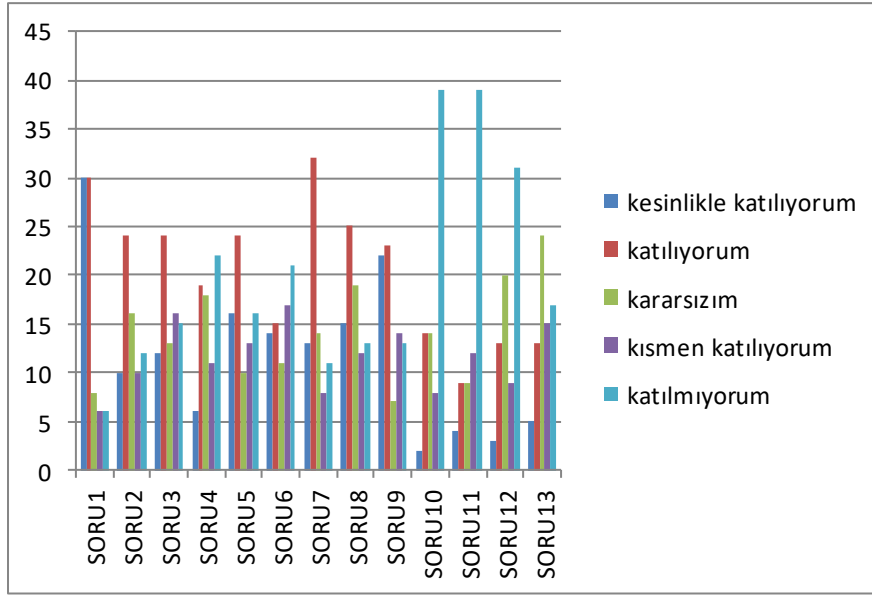
5.SINIFLAR ÖĞRENCİ



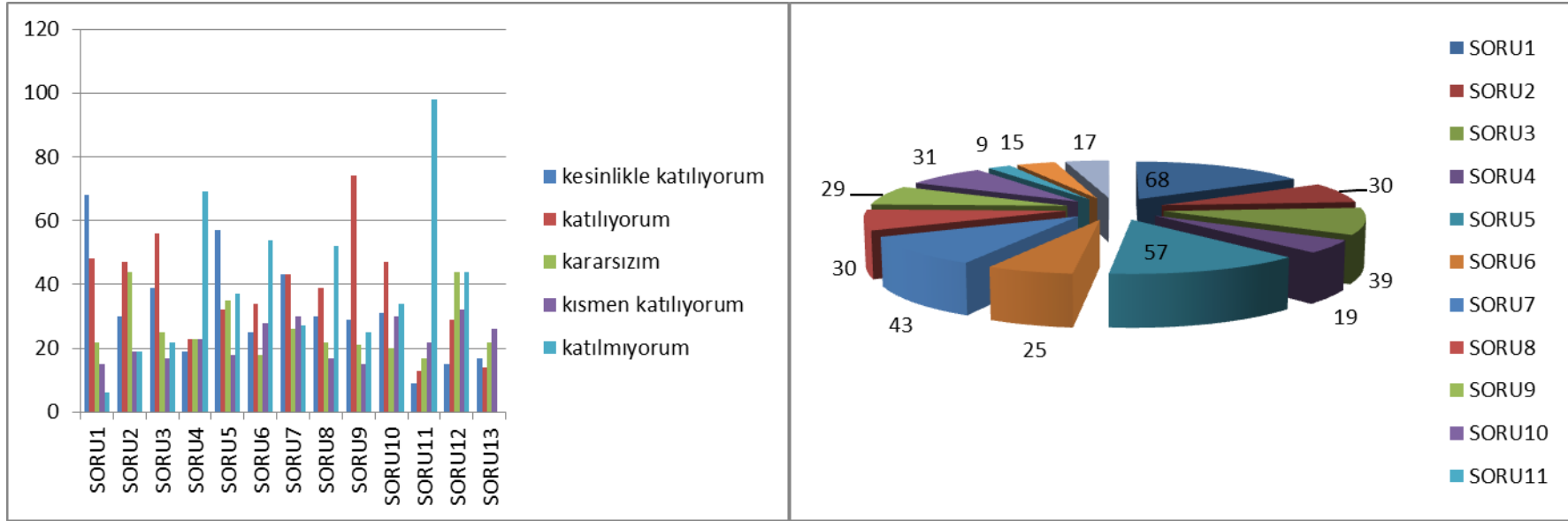
6.SINIFLAR ÖĞRENCİ



7.SINIFLAR ÖĞRENCİ



8.SINIFLAR ÖĞRENCİ

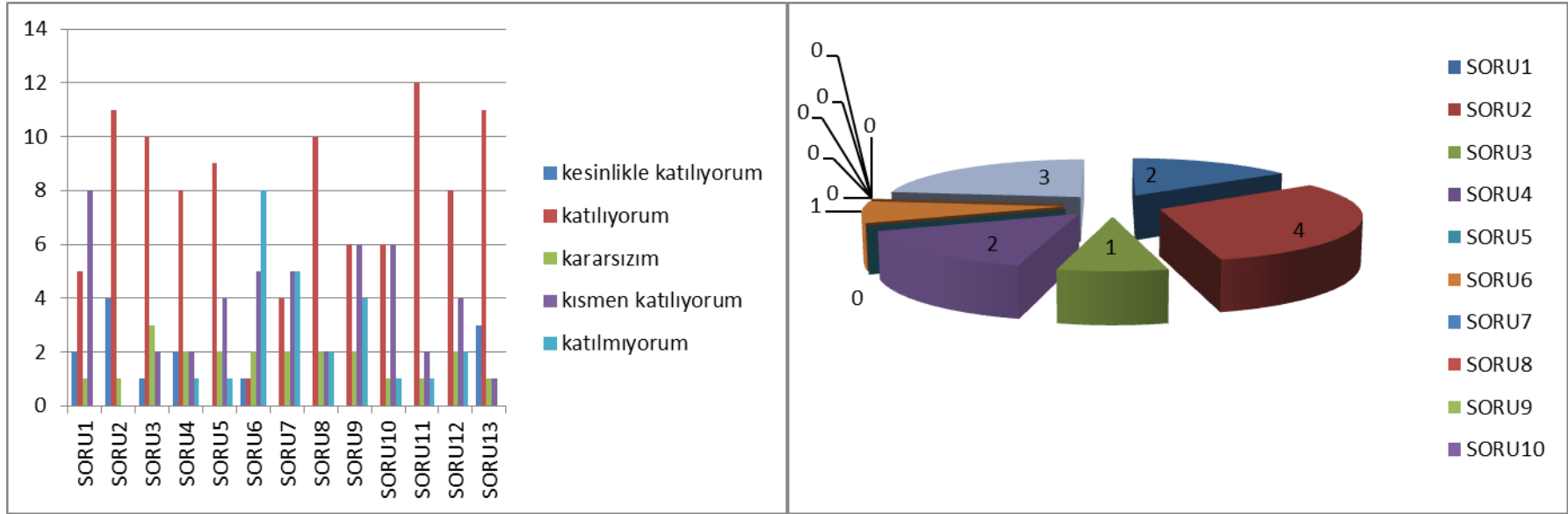


Sıra No	MADDELER (ÖĞRENCİ ANKET SORULARI)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
10	Okulun içi ve dışı temizdir.
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

37 öğretmen katılmıştır.

ÖĞRETMENLER

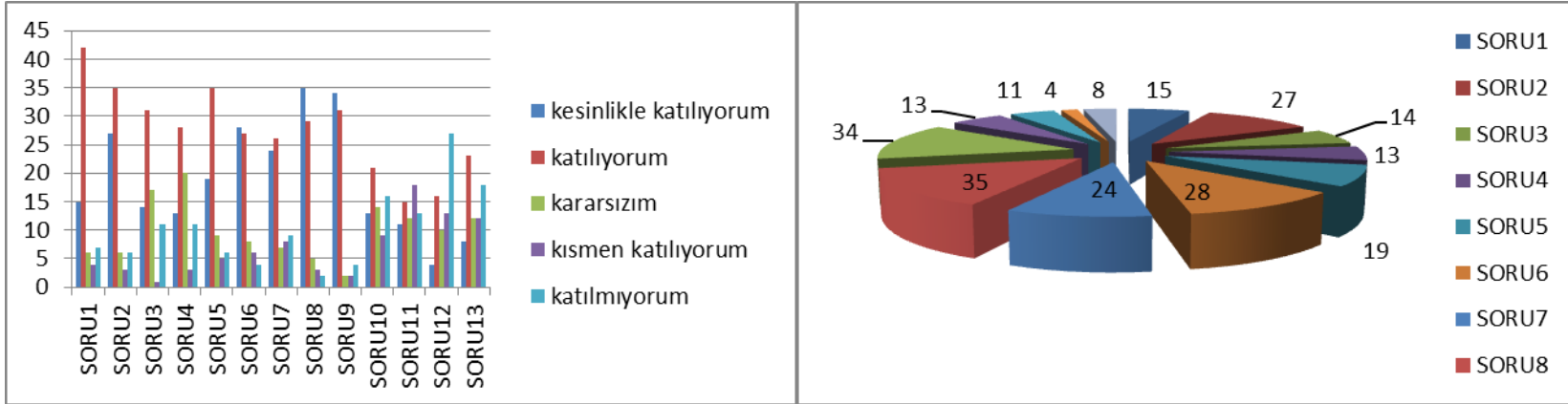


Sıra No	MADDELER (ÖĞRETMEN ANKET SORULARI)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

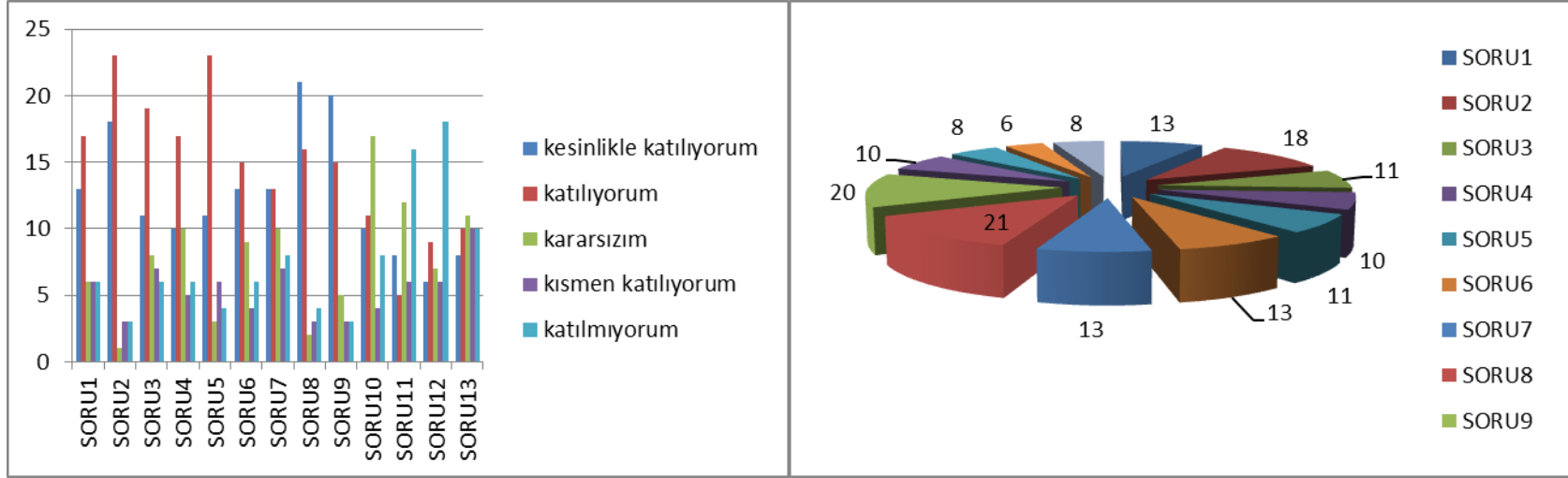
Veli Anketi Sonuçları:

230 veli katılmıştır.

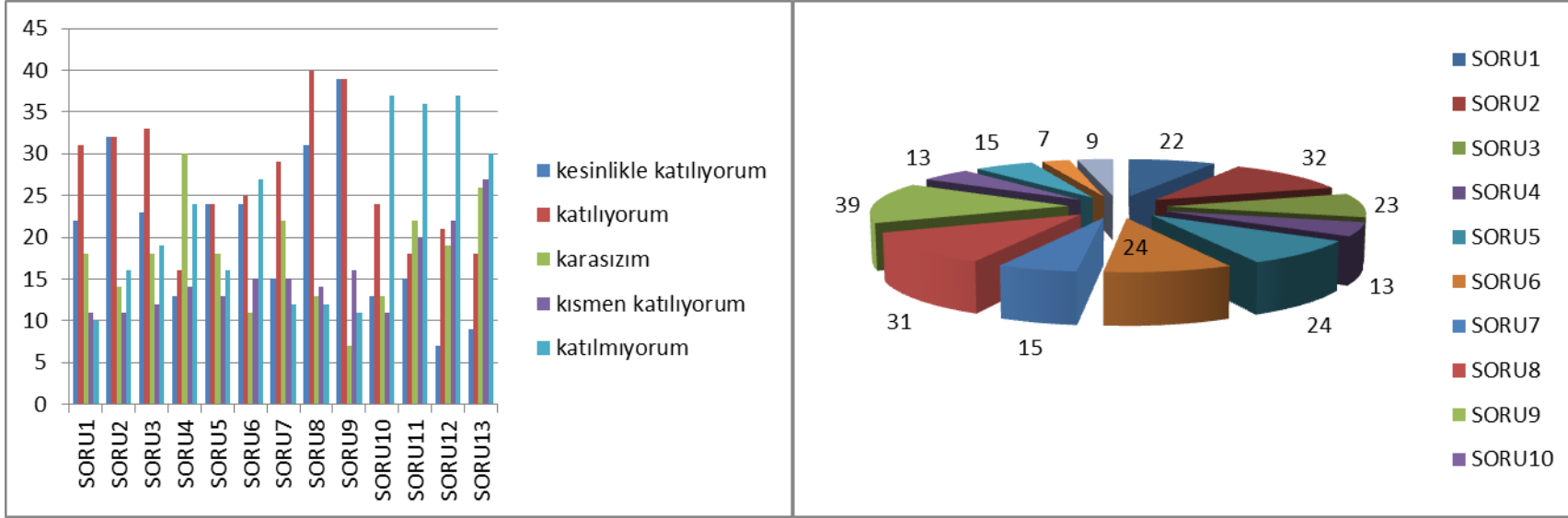
5.SINIFLAR VELİ



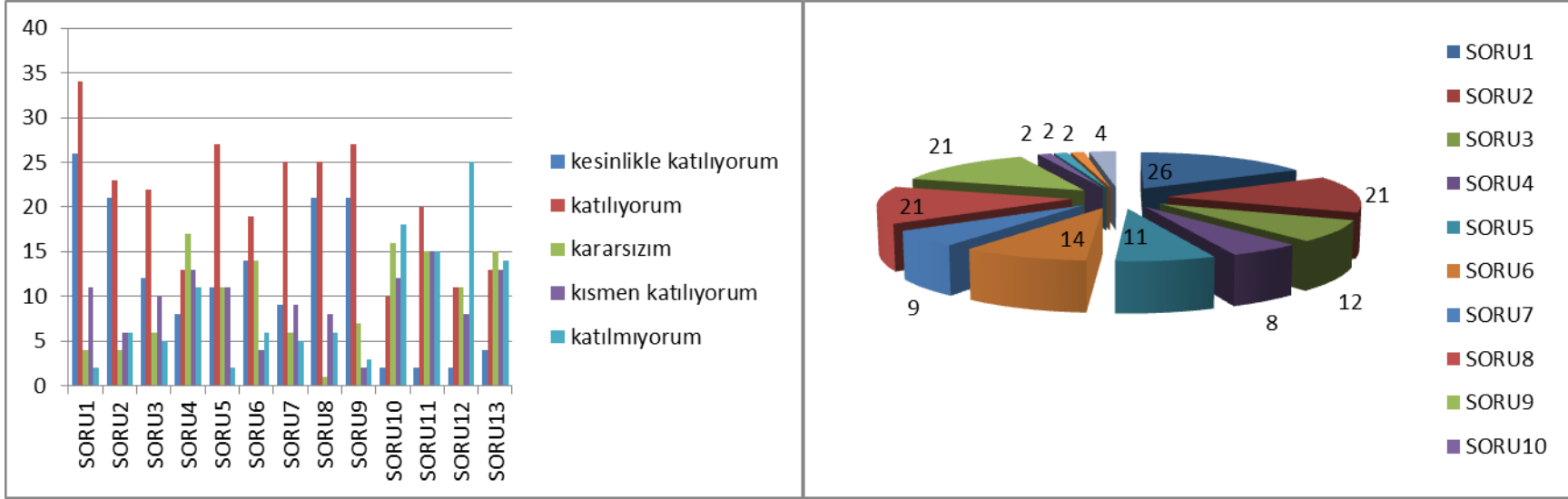
6.SINIFLAR VELİ



7.SINIFLAR VELİ



8.SINIFLAR VELİ



Sıra No	MADDELER (VELİ ANKET SORULARI)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel F

aktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Aktif, Eleştirel düşünebilen, Sorgulayıcı. Bağımsız karar verebilen
Çalışanlar	Okul idaresi ile uyumlu çalışabilen
Veliler	Karar verme süreçlerine dahil olan
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir konumda yer alan, Geniş bir alana sahip olması

Donanım	Okulumuz Fatih projesi kapsamında teknolojik araç olarak donanımlı
Bütçe	Okulumuzun bütçesi Okul Aile birliği tarafından oluşturulmakta
Yönetim Süreçleri	Birlikte etkin kollektif işbirliği dahilinde çalışılmaktadır
İletişim Süreçleri	Okulumuzda idare, öğretmen, veli arasında etkin bir iletişim yapılmaktadır
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Derse karşı, Okula karşı yürütülen projelere karşı motivasyon eksikliği
Çalışanlar	İletişim olarak bazı aksaklıkların meydana gelmesi
Veliler	Okulun ve Öğrencilerin ihtiyaçlarına kayıtsız ve ilgisiz kalınması
Bina ve Yerleşke	Spor salonu olmayışı, Yeni yapılan okul yüzünden Bahçe alanın daralması
Donanım	Teknolojik cihazların , spor ve Fen materyallerinin bazen yetersiz kalması
Bütçe	Bütçe kaynaklarının kısıtlı olması
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçlerinde bütçe sıkıntısından kaynaklanan sorunlar
İletişim Süreçleri	Nadirde olsa iletişimde bazen aksaklıkların meydana gelmesi
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	Okul bölge olarak ulaşım problemi olan bir düzergahta olması.
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	

Tehditler

Politik	Mültecilerin fazlalığı,
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

		Taşıma ve servis
--	--	------------------

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireyler.
2	Okula uyum sorunları.
3	Okul Binamız
4	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Yardımcı personel.
5	Öğretmen yeterlilikleri(Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
6	Okuma kültürü

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Binamızın yeni ve kullanışlı olması
2	İş birliği içinde çalışan eğitim kadrosu
3	Yönetim ve Öğretmen kadrosunun uyumu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Geleceğimizin güvencesi ve teminatı olan çocuklarımızın ,her türlü şiddetten ve kötü alışkanlıklardan uzak ,sağlıklı ,çağın gereklerine uygun ,güvenli bir ortamda nitelikli bir eğitim alarak kendilerine,topluma ve insanlığa yararlı bireyler olarak yetiştirilmeleri okulumuzun en önemli amacıdır

VİZYONUMUZ

Vizyonumuz, öğrencilerimizin çağımızın gereksinimlerine uygun olarak ezberciliğe değil araştırmaya uygulamaya dayalı eğitim almalarını sağlamak... Fiziki ve ruhi bakımdan üstün nitelikli, sağlıklı, faydalı bireyler yetiştirmek; ailesine toplumuna faydalı birer birey olması gerektiğinin farkında olan ve buna göre çalışıp çabalayan, sportif, sosyal, üreten, çevreye değer veren, tabiatı insanları seven ve buna bağlı olarak çevresiyle uyum içinde olan , dünyanın barış içinde olmasını isteyen ve bu yönde elinden geleni yapan bireyler yetiştirmektir

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Öğrenci merkezli eğitimi savunuruz.

- Dürüst, güvenilir, şeffaf, hizmet ve çözüm odaklı yönetim anlayışını benimseriz.
- Toplam Kalite Yönetimini benimseriz.
- Farklılıklara saygılı olmayı, değişime ve gelişime açık olmayı önemseriz.
- Teknolojiden ve bilimden sürekli ve etkin yararlanıyoruz.
- Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışıyoruz.
- Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- Görevlerimizi yerine getirirken katılımcılık, şeffaflık ve tarafsızlıklarını uyguluyoruz.
- Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer veriyoruz.
- Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışını kabul ederek ekip çalışmalarına gereken önemi veriyoruz.
- Görev dağılımını ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kuruma katkısını tanıyıp takdir ederiz.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Akademik Başarı (Okul İçi Belge Alan Öğrenciler)	%64	%70	%70	%72	%75	%75
PG.1.1.b	Nitelikli Okullara Yerleşen Öğrenci Sayısı	4	4	4	6	6	10
PG.1.1.c.	Sosyal Faaliyetlere Katılım	%70	%75	%80	%85	%90	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul içi deneme sınavlarının uygulanması	Ölçme Değerlendirme Komisyonu	Eğitim-Öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Dyk Açılması ve Sürdürülmesi	Dyk Sorumlu Yönetici	Eğitim Öğretim yılı
1.1.3	Kütüphane ,Laboratuvar ortamlarının etkin bir şekilde kullanımının sağlanması	Sorumlu Ders Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı
1.1.4	Okul içi etkinliklerin sayısının arttırılması	Proje Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Dyk Katılım Oranları	%43	%44	%45	%45	%50	%50
PG.1.1.b	Nitelikli Okullara Öğrenci Yerleştirme Oranları	%2	%2	%3	%3	%3	%4
PG.1.1.c.	Mesleki Liselere Yönlendirilen Öğrenci Oranları	%40	%45	%48	%50	%50	%50
PG.1.1.d.	Öğrencilere ve Velilere uygulanan sınav sistemi bilgilendirmeleri(8.sınıfa giden bütün öğrencilerin oranı)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin Üst Eğitim Kurumları ile Tanıştırılması (Geziler Düzenlenmesi)	Gezi-Gözlem Kulübü	Öğretim yılının ilk dönemi
1.1.2	Öğrencilerin ilgi alanlarının belirlenmesi	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.3	Meslek Tanıtım Günleri	Rehberlik Servisi	Her ayın başında
1.1.4	Alanında uzman kişilerin söyleşi yapmak için okulumuza davet edilmesi	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal İletişim	%91	%95	%95	%99	%99	%99
PG.3.2.b	Okul Güvenliğini Sağlamakla Görevli Çalışan Sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.c.	İş Güvenliği Eğitimi Alan Çalışan Sayısı	40	45	45	45	45	45
PG.3.3.d.	Veli ve Öğrencilerin Okulun Temizlik ve Hijyen durumundan memnun olma oranı	%40	%65	%75	%80	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Temizlik ve Hijyen Komisyonu Kurulması	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Dönemi Başı
1.1.2	Öğretmenler arasında sosyal faaliyetlerin düzenlenmesi	Gezi Gözlem Kulübü	Eğitim Öğretim Yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	900	1250	1800	2300	2800	9050
TOPLAM	900	1250	1800	2300	2800	9050

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

